

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

город Лыткарино, 2020г.


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Автор программы: Мухоморова Т.А., преподаватель 

Рабочая программа пересутверждена на заседании предметно цикловой комиссии сервиса и дизайна.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель предметно цикловой комиссии

Костикова И.М. 

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР  Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Представитель работодателя
Генеральный директор ООО «КАРАЛИНА»  Андрианова Н.П.

«31» 08 2020 г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общефессиональная дисциплина.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

события и действия, имеющие юридическое значение;
общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для

сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в рамках дисциплины изучается раздел «Основы военной службы» в количестве 48 часов. Для лиц мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
лекции	20
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося(рефераты.)	34
<i>Итоговая аттестация в форме: другие – 3 семестр, дифференцированный зачет в 4 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1.	Введение в дисциплину.	1	1-2
	Содержание учебного материала		
	1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. 2. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения		
Глава №2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	5	
	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	1	
	2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.		
	Самостоятельная работа № 1 обучающихся (реферат) Работа с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®, по теме : «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.»	4	
Глава №3	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	5	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
	2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	Самостоятельная работа № 2 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®, по теме : «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.»	4	
Глава №4	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	5	
	Содержание учебного материала		1-2
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера.	1	
	2. Терроризм и меры его предупреждения		
	3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		1-2
	Самостоятельная работа № 3 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®, по теме : «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.»	4	
Глава №5	Способы защиты населения от оружия массового поражения	5	
	Содержание учебного материала		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты.	1	
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
	Самостоятельная работа № 4 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®, по теме : «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	4	
Глава №6	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8	
	2. Практическая работа №1 Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3.Практическая работа №2 Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
	4.Практическая работа №3 Действия населения по сигналам оповещения.	1	
	5.Практическая работа №4 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®, по теме : «Обучение населения в области ГО»	4	
Глава №7	Основы обороны государства и воинская обязанность	19	
	Содержание учебного материала		
	1. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	2	
	2.Функции и основные задачи ВСРФ	2	
	3.Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
	4. Практическая работа №5: Структура ВСРФ. Виды и рода войск	1	
	5. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ.	2	
	6. Практическая работа № 6: Руководство Вооруженными Силами РФ	1	
	7. Практическая работа №7: Законодательство Р.Ф.Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	8. Практическая работа №8: Основы военной службы. Воинская обязанность.	1	
	9. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы.	3	
	Самостоятельная работа № 6 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®, по теме: «Национальная и военная безопасность Российской Федерации»	4	
Глава №8	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	17	
	Содержание учебного материала		
	1. Практическая работа №9: Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет.	1	
	2. Практическая работа № 10: Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Практическая работа №11 :Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.	1	
	4. Практическая работа № 12: Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	1	
	5. Практическая работа №13: Прохождение службы по призыву.	1	
	6. Практическая работа №14: Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
	7.Практическая работа №15: Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	
	8.Должности в Вооруженных Силах Р.Ф., которые могут быть укомплектованы контрактниками.	1	
	Самостоятельная работа № 7 обучающихся (реферат) с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com .Wikipedia®. по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	4	
	9.Практическая работа №16: Права и обязанности военнослужащих.	1	
	10.Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1	
	11.Практическая работа №17: Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).	1	
12.Практическая работа №18: Отработка навыков передвижения строем.	1		
13Практическая работа №19: Отработка навыков строевой подготовки.	1		
Глава №9	Основные виды вооружения и военной техники	20	1-2
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа №20: Ядерное оружие, характеристики.	1	
	2.Практическая работа №21: Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.	1	
	3.Практическая работа №22: Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.	1	
	4.Практическая работа №23: Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	5.Практическая работа №24: Химическое оружие и его характеристика.	1	1-2
	6.Практическая работа №25: Действие населения при химическом заражении.	1	
	7. Практическая работа №26: Биологическое оружие и его характеристика.	1	
	8. Практическая работа №27: Действия населения в очаге биологического поражения	1	
	9. Практическая работа №28: Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	
	10. Практическая работа №29: Современное стрелковое вооружение.	1	
	11. Практическая работа №30: Современное стрелковое вооружение.	1	
	12. Практическая работа №31: Средства индивидуальной защиты.	1	
	13. Практическая работа №32: Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	14. Практическая работа №33 Средства коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры).	1	
	15.Практическая работа №34: Основные виды вооружения, военной техники.	1	1-2
	16.Практическая работа №35: Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	
	17.Практическая работа №36: Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	18.Практическая работа №37: Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственными получаемой профессии.	1	
	19.Практическая работа №38. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	20. Практическая работа №39: Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	1-2
Глава №10	Основы первой помощи	11	
	Содержание учебного материала		
	1.Практическая работа №40: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.	1	
	2.Практическая работа №41: Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.	1	
	3.Практическая работа №42: Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.	1	
	4. Практическая работа №43: Отработка навыков наложения жгута или закрутки.	1	
	5. Практическая работа №44: Отработка навыков наложения повязок разных типов.	1	
	6.Практическая работа№ 45 Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
	7. Практическая работа№46 Помощь при термических и химических ожогах.	1	
	8. Практическая работа№47 Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.	1	1-2
	9. Практическая работа№48 Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)	1	
	Самостоятельная работа № 8 обучающихся с источниками и интернет ресурсами web@uchfilm.com . Wikipedia®. по теме: «Общие правила оказания первой помощи» (подготовка реферата)	2	
	Итоговая аттестация.	2	
	Консультации	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	ИТОГО	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (48 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; Тематическая дискуссия: Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ	- самостоятельные внеаудиторные работы - ситуационные задачи - практические работы - тест	Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», кабинета Первой медицинской помощи

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, лаборантская, стенд действия населения при возн ч/с, стенд первая помощь при ч/с, противогазы, проектор, видео система, бинт марлевый, транспортир, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка, комплект плакатов.

Персональный компьютер с выходом в интернет, принтер.

Программное обеспечение: Intel Core i-5 4210 CPU 2.6Ghz 4Gb RAM Windows10(x64)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова; Ред. Г.Е.Конопля; Рец. Р.М.Светик. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов [и др.]; Ред. В.А.Бударин; Рец. И.Э.Лисицкая. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.

2. Бранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ф. Бранов. - М. : Альтаир, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezzhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок) от 2 до 5 б.
Уметь		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос</p> <p>устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>

<p>Результаты освоения программы (компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>	<p>Критерии оценки (шкала оценок) от 2 до 5 б.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</p>	<p>- Оценка результатов самостоятельной работы - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов;</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p>	<p>- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на</p>	<p>для</p>

<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений; 	<p>практических занятиях,</p>	<p>устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ, д/з. 	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками работы с различными видами информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; 	<p>наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических работ;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; -полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива; -успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения и руководством; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, участия в конкурсах. 	<p>ОценкаОт2 б – 5б. по Шкале оценивания.</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях - опрос; - наблюдение с фиксацией фактов 	

	и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определять задачи профессионального и личностного развития; - стремление к самообразованию; - планирование повышения квалификации. - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время изучения дисциплины - Оценка результатов самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологий по техническому обслуживанию автотранспорта - Эффективное решение профессиональных задач	-наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора инновационных технологий для эффективного решения профессиональных задач	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 2 до 5 б.
ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,

	Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.		
ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,

	<p>производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>		
<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>
<p>ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ</p>	<p>Практические работы</p>	<p>От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,</p>

	Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.		работ,
ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,
ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Умение безопасно эксплуатировать техническое оборудование; Подготовка рабочего места; Умение оформлять техническую документацию по БЖ Соблюдение безопасности условий труда в производственном процессе. Соблюдение режима труда и отдыха сотрудниками в соответствии с БЖ.	Практические работы	От 2 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ,

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки письменной работы

5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов

4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов

- 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов
 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

Критерии оценки рефератов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания реферата.					
2.	Содержание реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Реферат отвечает на основополагающие вопросы.					
4.	В реферате отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В реферате содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Реферат имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Шкала оценивания рефератов

- 1 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию;
 2 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию;
 3 – содержание реферата удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
 4 - содержание реферата удовлетворяет данному критерию;
 5 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задания, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание 1: Самостоятельная работа №1

Тема: Общие правила оказания первой помощи

Цель: Изучить Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.», кем и когда оказывается первая помощь.

1. Заполнить таблицу

2. Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.»

3. Сущность первой помощи.

4. Принципы оказания П.П.

5. Время выполнения 2ч

6. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.

Контрольные вопросы:

1. Первый осмотр пострадавшего.

2. Признаки жизни.

Литература: Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.»

Тесты

(Образец тестового задания).

II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;

- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

(ответы)

Фамилия, Имя, курс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		

7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет.

Инструкция для обучающегося:

1. Возьмите задания для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?

6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
9. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
10. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?

Критерии оценки ДЗ:

- «5» даны полные и правильные ответы на два вопроса;
- «4» дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;
- «3» даны неполные и правильные ответы на 2 вопроса;
- «2» даны неполные и неправильные ответы на 2 в.

Литература для обучающегося, разрешенная к использованию на дифференцированном зачете:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-Ф

Вопросы к ДЗ

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
5. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

6. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
7. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
8. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
9. Пожароопасные, взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
10. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
13. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
14. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
15. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
16. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
17. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
18. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
19. Военная служба по призыву и ее особенности.
20. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.
21. Военская дисциплина и ее значение в современных условиях.
22. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при переломе конечности.
23. Военские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
24. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

- 25.Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
- 26.Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
27. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
- 28.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
- 29.Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
- 30.Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
- 31.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- 32.Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
- 33.Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
- 34.Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
- 35.Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
- 36.Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
- 37.Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- 38.Основные виды воинской деятельности.
- 39.Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
- 40.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
41. Статус военнослужащего, его права и свободы.
- 42.Виды кровотечений, оказание П.П. при кровотечениях.

Пример задания кДЗ

1) Статус военнослужащего, его права и свободы?

2) Решить ситуационную задачу. Общение с незнакомым человеком?

Ответы:

1) Федеральный закон «О статусе военнослужащих» определяет свободы, права и обязанности военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных в запас и членов их семей. Федеральный закон возлагает на военнослужащих обязанности по вооружённой защите Российской Федерации, связанной с беспрекословным выполнением поставленных задач в условиях, часто связанных с риском для жизни. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» гарантирует военнослужащим социальные компенсации в связи с особыми возложенными на них обязанностями. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» наделяет органы государственной власти и органы местного самоуправления правом устанавливать дополнительные социальные гарантии и компенсации военнослужащим, гражданам Российской Федерации, уволенным в запас и членам их семей. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» определяет право военнослужащих на ношение, хранение и применение оружия в случаях, определённых федеральными законами, Конституцией РФ и другими нормативными актами. Федеральный закон предусматривает ответственность за оскорбление, угрозы применения насилия, посягательство на жизнь, здоровье, честь и достоинство военнослужащих во время исполнения ими обязанностей воинской службы. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» регламентирует порядок обеспечения военнослужащих и их семей жильём, порядок приобретения жилья за счёт средств федерального бюджета, в том числе и после окончания службы.

2) При общении с незнакомым человеком:

Никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице.

Не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину. Как бы он тебя не уговаривал и чтобы не предлагал.

Никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Ответь, что тебе ничего не нужно.

Если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается увести, вырывайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся, кусайся.

О любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым.

Посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей.

Литература для обучающегося разрешенная к использованию на дифференцированном зачете, для выполнения внеаудиторной самостоятельных и практических работ.

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ

Учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова М.: Издательский центр "Академия", 2014.

2. Первая помощь. Учебник. Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. / Под общей редакцией д-ра мед. наук профессора Варгания Ф.Е. – MosbyYearBook, Inc.

Методические пособия и справочная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко : М.: Издательский центр "Академия", 2015 Учеб. для общеобразов. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; - М.:

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 9е изд.– М.: Просвещение, 2008 – 223

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2002

4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобразов. учреждений 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, и др.; - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 1999. - 320с.: ил.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Интернет-ресурсы:

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://eun.tut.su>

<http://lib.khspsu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>

<http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>

<http://www.bezhd.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- Задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения).
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- Опорные конспекты.
- Тематика рефератов, творческих работ, сообщений и методические рекомендации по их выполнению.
- Список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы